

ПАСПОРТ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ЗАЛА

**Инструктор по физической культуре
Тимофеева О. В.**

Общие сведения.

Физкультурный зал располагается в здании МДОУ ДС «Василёк». Общая площадь составляет 54 м. кв., ширина 3.27м, длина 16,5м.

Предназначен для проведения ООД, развлечений и спортивных

Ответственный: инструктор по физической культуре Тимофеева О.В.

Режим работы

8.00 - 8.40 утренняя зарядка

9.00 – 11.20 ООД

11.20 – 15.00 обработка инвентаря, ознакомление с методической литературой

15.30 – 16.30 ООД

16.30 – 17.15 уборка и проветривание спортивного зала

17.15 – 18.00 ознакомление с методической литературой

Инфраструктура предметно – развивающей среды физкультурного зала

Укреплять здоровье детей.

Развивать двигательные навыки и физические качества.

Расширять двигательный опыт.

Создавать положительный эмоциональный настрой.

Разнообразие организации двигательной деятельности детей

Формировать умение использовать спортивное оборудование на занятиях и в свободной деятельности.

Создавать вариативные, усложненные условия для выполнения двигательных заданий.

Оптимизация режима двигательной активности.

Повышать интерес к физическим упражнениям.

Расширять круг представлений о разнообразных видах спортивного оборудования, его назначении.

Виды деятельности:

- утренняя гимнастика;
- ООД по физической культуре;
- физкультурные досуги, праздники, развлечения;
- консультативная работа;
- индивидуальная работа с детьми.

Документация инструктора по физической культуре

1. Анализ работы инструктора по физической культуре за учебные года.

2. Годовой план работы инструктора по физической культуре.

3. Перспективное планирование ООД по образовательной области «Физической развитие».

4. Картотека утренней гимнастики.

5. Подвижные игры для детей дошкольного возраста.

6. Портфолио инструктора по физкультуре.

7. Мониторинг.

8. Папка по самообразованию.

9. Рабочая программа.

10. Проектная папка.

11. Сценарии и конспекты.

12. Журнал индивидуальной работы с воспитанниками.

13. Профессиональный стандарт.

14. Папка для работы с родителями и воспитателями.

15. Журналы посещаемости детей.
16. Листы здоровья воспитанников.
17. Календарно-тематическое планирование по группам.

Технические характеристики

Общая площадь 54 кв. м.

Освещение естественное 5 окон

Освещение: люминесцентные лампы – 8 шт.

Уровень освещенности норма.

Наличие системы пожарной безопасности имеется.

Наличие системы отопления имеется.

Поверхность пола (удобная для обработки) имеется.

**ПЕРЕЧЕНЬ ОБОРУДОВАНИЯ И ИГРОВЫХ ПОСОБИЙ ДЛЯ
ФИЗКУЛЬТУРНОГО ЗАЛА**

№п/п	Наименование оборудования и инвентаря	Кол -во
1	Горка детская	1
2	Набор для бокса	6
3	Ящик для игрушек на колёсах	8
4	Тренажёр «Дорожка беговая»	2
5	Тренажёр «Мини Твист»	1
6	Тренажёр «Бегущий по волнам»	2
7	Тренажёр «Степпер»	1
8	Тренажёр «Велосипед»	1
9	Тренажёр «Штанга»	1
10	Мат скл.1*0,5 (синий/жёлтый)	2
11	Мат скл.1*1*100 (синий/жёлтый)	1
12	Мат 2*1 (синий/жёлтый)	1
13	Мат 1*1 (красный/жёлтый)	1
14	Сухой бассейн Дюна	2
15	Сухой бассейн Летняя сказка	2
16	Мяч футбольный 45087	2
17	Конструктор «Кубики»	3
18	Мяч футбольный 45085	2
19	Мяч футбольный 45086	2
20	Мяч баскетбольный	3
21	Мяч 150мм	7
22	Канат	2
23	Погремушки	19
24	Корзина для игрушек «Маша и медведь»	2
25	Мяч волейбольный	5
26	Ключка	6
27	Набор Боулинг	1
28	Набор лук со стрелами	1
29	Шарики	80
30	Обручи	35
31	Батут	2
32	Приставные лестницы	4
33	Баскетбольное кольцо	2
34	Мяч Д 7см	45
35	Мяч Д 12см	10
36	Мяч Д 15см	6
37	Скакалки	14
38	Бадминтон	4
39	Мячи – фитболы	16
40	Набор «Кегли»	2
41	Флажки	54
42	Набор «Кейчбол»	10

43	Мягкие модули различных фигур	24
44	Мягкий модуль «Пазлы»	1
45	Мягкий модуль «Гусеница»	1
46	Мягкие кубы «Бросайка»	1
47	Массажная дорожка «Мостик»	1
48	Массажная дорожка «Кочки»	2
49	Массажная дорожка «Камушки»	2
50	Мягкий модуль «Змея»	1
51	Мягкий модуль «Сороконожка»	2
52	Мягкий модуль «Правила движения»	10
53	Мягкая дорожка с лепучками	1
54	Мячи Д 20	10
55	Кольцеброс	6
56	Набор «Помпоны»	16
57	Набор «Вертушки»	2
58	Мешочки с песком	25
59	Нетрадиционное оборудование «Парашют»	1
60	Стойка для прыжков в высоту	1
62	Мячи «Мякиши»	9
63	Самокаты	4
64	Дорожковое покрытие	2
65	Дорожка для тренажёров	1
66	Коврик	1
67	Часы	1
68	Термометр	1
69	Скамейки	4
70	Тюль	3
71	Шкафы	2
72	Стол	1
73	Стул	1

Методический фонд

- Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. Примерная основная образовательная программа «От рождения до школы», 2015г
- Взаимодействие детского сада с семьёй в физкультурно – оздоровительной деятельности дошкольников. Семейные праздники, физкультурные занятия, консультации для родителей / авт. Сост. Т. В.Гулидова. Н.А. Осипова. – Волгоград: Учитель, 2016.- 73с.
- Гаврючина Л.В. Здоровьесберегающие технологии в ДОУ Методическое пособие. — М.: ТЦ Сфера, 2008
- Детский фитнес. Физкультурные занятия для детей 3-5 лет.- М.:ТЦ Сфера, 2014. – 160л., Сулим Е.В.
- Детский фитнес. Физкультурные занятия для детей 5-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 224с., Сулим Е.В
- Занятия по физкультуре в детском саду: Игровой стретчинг/авт. – сост. Е.В. Сулим. – 2-е изд.- М.: ТЦ Сфера, 2012. -112с.
- «Инновационные подходы к содержанию и организации физкультурно-оздоровительной деятельности дошкольников», Комитет образования администрации городского округа, Чита: Экспресс-издательство, 2010.
- Картушина М.Ю. «Сценарии оздоровительных досугов для детей 4-5 лет». –М.: ТЦ Сфера, 2005.-96с.
- Картушина М.Ю. «Сценарии оздоровительных досугов для детей 6-7 лет». –М.: ТЦ Сфера, 2004.-128с.
- Картушина М.Ю. «Сюжетные физкультурные занятия для детей средней группы ДОУ» - М: Издательство «Скрипторий 2003», 2012-112с.
- Картушина М.Ю. «Сценарии оздоровительных досугов для детей 5-6 лет». –М.: ТЦ Сфера, 2004.-128с.
- Комплексы лечебной гимнастики для детей 5 – 7 лет/авт.- сост. Е. И. Подольская.- 2-е изд.- Волгоград: Учитель,2012.- 143с.
- Логопедическая ритмика: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2002. – 272с., Волкова Г.А.
- Логоритмические занятия. Практическое пособие.- СПб.: Паритет, 2004. – 112с., Лукина Н.А., Сарычева И.Ф.
- Необычные физкультурные занятия для дошкольников/авт.-сост. Е.И. Подольская. – Изд.2-е. – Волгоград: Учитель, 2011. – 167с.
- «Нетрадиционные подходы к физическому воспитанию детей в ДОУ», Мелехина Н.А., Колмыкова Л.А., «Издательство Детство-Пресс»,2012.
- Парная гимнастика: программа, конспекты, занятий с детьми 3-6 лет / Т.Э. Токаева.- Волгоград: Учитель, 2014.- 126с.
- Пензулаева Л.И. «Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет.» Комплексы оздоровительной гимнастики. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.-128с.
- Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.-112с.
- Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду: Вторая младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.-80с.
- Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.-128с.

Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.-112с.

Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду. Система работы в подготовительной к школе группе. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.-112с.

Погадаев Г.И. «Физкульт-Ура! Физическая культура дошкольников»/пособие для родителей и воспитателей.- М.: Школьная Пресса, 2003.-96с.

«Технология оздоровления детей в детском саду», Новые стандарты, Бабенкова Е.А., Федоровская О.М.,- М.:УЦ «Перспектива», 2012.

Тарасова Т.А. «Контроль физического состояния детей дошкольного возраста: Методические рекомендации для руководителей и педагогов ДОУ». –М.: ТЦ Сфера, 2005.-176с.

«Формирование двигательной сферы детей 3-7 лет: футбол-гимнастика», Соломенникова Н.М., Машина Т.Н., Волгоград: Учитель, 2011.

Фитбол – гимнастика в физическом воспитании детей дошкольного возраста (теория, методика, практика). – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2015.-112с., Власенко Н.Э.

Физкультурные занятия с элементами логоритмики/ авт. Сост. С. Ф.Копылова.- Волгоград: Учитель.- 81с.

Харченко Т.Е. Организация двигательной деятельности в детском саду [Текст]: метод. пособие/ Т.Е. Харченко,-СПб.:ООО «Издательство «Детство-Пресс»,2010.-176 с.,ил.

Мультимедийное оборудование

MP – 3 проигрыватель

Перспектива

Приобретение оборудования согласно примерному перечню оборудования для физкультурного зала дошкольных образовательных учреждений в соответствии с ФГОС ДОУ.

ИНСТРУКЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА ПРИ ОБУЧЕНИИ ДЕТЕЙ ОСНОВНЫМ ВИДАМ ДВИЖЕНИЙ В ФИЗКУЛЬТУРНОМ ЗАЛЕ

Инструкция разработана на основе СанПиН 2.4.1.2660-10, и ИОТ-43-2002, которая устанавливает основные требования по технике безопасности при проведении занятий в спортивном зале и является обязательной для использования всеми сотрудниками ДОУ.

1. Общие требования безопасности.

1.1. К ООД физическими упражнениями допускаются дети прошедшие медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

1.2. Воспитанники должны соблюдать правила использования физкультурного оборудования, установленные режимы ООД и отдыха.

1.4. При проведении ООД физическими упражнениями возможно воздействие на воспитанников, следующих опасных факторов:

- травма при использовании неисправного, непрочного установленного и не закрепленного спортивного оборудования и инвентаря;
- травмы при нарушении правил использования спортивного оборудования и инвентаря;
- нарушение остроты зрения при недостаточном освещении физкультурного зала;
- травмы при падении детей во время проведения подвижных игр и упражнений;
- получение повреждений и заболеваний в случае перетаскивания воспитанниками тяжелого спортивного оборудования;
- поражение электрическим током при использовании неисправных электрических звуковоспроизводящих музыкальных аппаратов.
- травмы при неправильном определении оптимального объема физической нагрузки, а также при нарушениях установленных режимов ООД и отдыха.

Для реализации индивидуально-дифференцированного подхода следует распределить детей на две подгруппы, учитывая три основных критерия: состояние здоровья, уровень физической подготовленности, уровень двигательной активности. Первую подгруппу составляют практически здоровые дети, имеющие средний и высокий уровень двигательной активности и хорошую физическую подготовленность. Во вторую подгруппу включают детей второй и третьей групп здоровья и с низким уровнем двигательной активности и слабой физической подготовленности.

1.5. ООД в физкультурном зале необходимо проводить в спортивной одежде и спортивной обуви с нескользкой подошвой.

1.6. Во время ООД воспитанники должны соблюдать правила ношения спортивной одежды и спортивной обуви, правила личной гигиены.

1.7. В физкультурном зале должен быть вывешен комнатный термометр для контроля температурного режима.

1.8. Физкультурный зал должен быть оснащен аптечкой, укомплектованной необходимыми медикаментами и перевязочными средствами для оказания первой помощи при травмах.

1.9. Инструктор по физической культуре, воспитатель и воспитанники должны соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения. Физкультурный зал должен быть оснащен огнетушителем, автоматической системой пожаротушения и приточно-вытяжной вентиляцией.

1.10. Спортивное оборудование должно быть обеспечено инструкцией по безопасности проведения ООД.

1.11. О каждом несчастном случае с воспитанниками воспитатель или инструктор по физической культуре или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить администрации и принять меры по оказанию первой помощи пострадавшему.

1.12. Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к дисциплинарной ответственности в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и при необходимости, подвергаются внеочередной проверке знаний норм и правил охраны труда.

2. Требования безопасности перед началом ООД по физической культуре.

2.1. Включить полностью освещение и убедиться в исправной работе светильников. Наименьшая освещенность должна быть: не менее 200 лк (13 Вт/кв.м.) при люминесцентных лампах не менее 100 лк (32 Вт/кв.м.) при лампах накаливания.

2.2. Тщательно проверить санитарное состояние спортивного зала.

2.3. Перед ООД проветрить спортивный зал, открыв окна или фрамуги и двери. Окна в открытом положении фиксировать крючками, а фрамуги должны иметь ограничители. Проветривание закончить за 30 мин. до прихода детей.

2.4. Проверить исправность и надежность установки спортивного оборудования и инвентаря.

2.5. При использовании на ООД электрических звуковоспроизводящих музыкальных аппаратов убедитесь в их исправности и целостности подводящих кабелей и электровилок.

2.6. Во избежание падения детей убедитесь в том, что ковры и дорожки надежно прикреплены к полу.

2.7. Спортивный инвентарь должен размещаться так, чтобы избежать его падений на воспитанников.

2.8. Протереть насухо спортивный инвентарь необходимый для ООД.

2.9. Провести целевой инструктаж воспитанников по безопасным приемам проведения ООД физическими упражнениями в физкультурном зале.

2.10. Надеть спортивную одежду и спортивную обувь с нескользкой подошвой.

3. Требования безопасности во время ООД по физической культуре.

3.1. Все ООД по обучению детей основным видам движений должны составляться согласно педагогическим принципам и по своему содержанию должны соответствовать возрастным особенностям занимающихся, их физической подготовленности, уровню здоровья.

3.2. Структура ООД должна соответствовать современным требованиям построения и проведения учебно – оздоровительной ООД по физической культуре для детей дошкольного возраста. За основу построения ООД принято деление её на три части: подготовительную, основную, заключительную. Наличие этих частей и расположение их только в этой последовательности обеспечивается биологическими закономерностями функционирования организма, определяющими его работоспособность и логикой развертывания учебно-воспитательного процесса в двигательной деятельности.

3.3. Не выполнять упражнения на неисправном оборудовании и с поломанным инвентарем.

3.4. Соблюдать дисциплину и порядок, следить за тем, чтобы дети выполняли все указания инструктора по физической культуре или воспитателя.

- 3.5. Начинать выполнение упражнений и заканчивать их только по команде воспитателя или инструктора по физической культуре.
- 3.6. Не разрешать детям самовольно покидать место проведения ООД.
- 3.7. Не оставлять детей одних в спортивном зале.
- 3.8. Во время ООД выбирать место так, чтобы все дети были видны.
- 3.9. При ходьбе и беге в колонне по одному соблюдать дистанцию в два шага.
- 3.10. Убрать с дороги все предметы мешающие идти, бежать.
- 3.11. При выполнении упражнений потоком соблюдать достаточный интервал между детьми, чтобы не было столкновений.
- 3.12. При групповом старте на короткие дистанции бежать только по своей дорожке.
- 3.13. Во избежание столкновений у детей младшей, средней группы исключить при беге резко «стопорящую» остановку.
- 3.14. При выполнении прыжков и соскоков со спортивных снарядов приземляться мягко, пружинисто приседая. В местах соскоков со снарядов положить гимнастические маты так, чтобы их поверхность была ровной.
- 3.15. Прыгать только в спортивной обуви.
- 3.16. Страховать ребенка вместе приземления.
- 3.17. Веревку для прыжков в высоту не привязывать к стойкам, а класть на штырьки в стойках.
- 3.18. При прыжках в длину с места, с продвижением вперед на одной, двух ногах давать указание прыгать «мягко», «тихо» на носках.
- 3.19. Не разрешать детям спрыгивать с большой высоты.
- 3.20. При выполнении упражнений по метанию посмотреть, нет ли детей в секторе метания.
- 3.21. Упражнения по метанию выполнять только по сигналу воспитателя или инструктора по физической культуре.
- 3.22. Не оставлять без присмотра спортивный инвентарь.
- 3.23. Не стоять справа от метящего, не находиться в зоне броска, не ходить за снарядами для метания без разрешения инструктора по физической культуре или воспитателя.
- 3.24. Не подавать снаряд для метания друг другу броском.
- 3.25. При выполнении упражнений в равновесии, на гимнастической скамейке, напомнить детям правила поведения на спортивном снаряде (не толкаться, не подгонять друг друга, не обгонять, если теряешь равновесие, не держись за товарища, а сойди со снаряда).
- 3.26. В место спрыгивания ребенка постелить мат. Страховать ребенка при необходимости, продвигаясь вдоль скамейки.
- 3.27. Чтобы не получить челюстно – лицевую травму, при ползании по гимнастической скамейке следить за постановкой рук (обхватить ее с боку так, чтобы большой палец был сверху, а остальные пальцы под скамейкой). Правильно принимать и.п. (сначала поставить руки на скамейку, затем ноги) и сходить со снаряда после выполнения упражнений (сначала поставить ноги на пол, затем выпрямиться).
- 3.28. При лазании по шведской стенке обязательно страховать детей от падения, не разрешать им самостоятельно подниматься на высоту.
- 3.29. При лазании не провисать, не висеть на одной руке, лазать не пропуская реек, не спрыгивать с высоты, руки отпускать тогда, когда обе ноги будут стоять на полу.

3.30. Вдоль шведской стенки расстелить маты, встать справа от ребенка, оказывая помощь при необходимости, следить за правильным хватом рук, постановкой стопы на рейку.

3.31. Обучить детей старшего дошкольного возраста страховке.

3.32. При лазании по веревочной лестнице см. выше п. 3.28, 3.29, 3.30.

3.33. Если у ребенка запутались ноги в веревочной лестнице, у него устали руки, он должен немедленно сказать об этом инструктору по физической культуре или воспитателю.

3.34. При работе с гимнастическими палками соблюдать дистанцию при выполнении упражнений, палками не драться, не махать, держать их в двух руках внизу или на плече как «ружье» (палку поставить на ладонь правой руки опущенной вниз, левой рукой прижать к правому плечу) при объяснении задания или перестроения.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях в ходе ООД по физической культуре.

4.1. При возникновении неисправности в работе спортивного оборудования или его поломке, прекратить ООД. Упражнение продолжать только после устранения неисправности.

4.2. При получении воспитанником травмы немедленно сообщить об этом руководителю учреждения, оказать первую помощь пострадавшему. При необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение.

4.3. При плохом самочувствии прекратить ООД и сообщить об этом воспитателю группы.

4.4. При возникновении пожара немедленно эвакуировать воспитанников из спортивного зала, сообщить о пожаре в ближайшую пожарную часть и приступить к тушению пожара с помощью первичных средств пожаротушения.

5. Требования безопасности по окончании ООД по физической культуре.

5.1. Снять спортивную одежду, обувь и тщательно вымыть лицо и руки с мылом.

5.2. Привести в исходное положение все физкультурное оборудование, проверить его исправность.

5.3. Проветрить спортивный зал и по возможности провести влажную уборку.

5.4. Проверить противопожарное состояние спортивного зала: выключить свет и электрические звуковоспроизводящие аппараты.

ОПИСАНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ЗАЛА

Для успешной деятельности инструктора по физической культуре в образовании важно обеспечить его оборудованием и организовать рабочее пространство. Эффективность функционирования физкультурного зала детского сада базируется на соответствующем современным требованиям методическом и организационном обеспечении, а также подкрепляется необходимым техническим оснащением и оборудованием.

Физкультурный зал располагаются на первом этаже детского сада. Цвет стен, пола, подобран по принципу использования спокойных и нейтральных тонов, не вызывающих дополнительного возбуждения и раздражения. Оборудование установлено в контексте общей композиции. Освещение в зале соответствует нормам СанПиНа.

С учетом задач работы инструктора помещение территориально включает несколько зон, которые имеют специфическое назначение и соответствующее оснащение.